

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности «За страницами учебника математики»
5 класс
(общеинтеллектуальное направление развития личности)
Основное общее образование**

Нормативные документы	• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; • Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); • Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; • Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»; • Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»; • Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности». • Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего (основного общего) образования;
Цели и задачи курса	Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Актуальность программы определена тем, что обучающиеся 5-го класса должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные способности. Одной из главных задач курса является привитие устойчивого интереса к предмету, развитие математических способностей младших школьников, подготовка к обучению в старших классах. Основное внимание на занятиях по данной программе уделяется развитию навыков вариативного мышления, простейшим методам исследования, а также развитию умения мыслить логически, стараться преодолеть сформированный конформизм, умению не только найти решение, но и оптимизировать его, познакомиться с тем, что не все поставленные проблемы имеют решение, уметь доказывать этот факт.

	Начальный курс математики объединяет арифметический, алгебраический и геометрический материалы. <i>Предлагаемый курс</i> предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. <i>Содержание курса</i> направлено на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Основной акцент делается на тему «Решение задач». Рассматриваются: • типовые текстовые задачи (задачи на движение, переливание, взвешивание и т.д.) и их более трудные вариации из текстов олимпиад; • логические задачи, которые не требуют дополнительных знаний, но зато практика их решения учит мыслить логически, развивает сообразительность, память и внимание, решать логические задачи полезно и интересно; • геометрические задачи со спичками, на разрезание и перекраивание не рассматриваются в курсе математики 5-6 классов, хотя они часто встречаются в олимпиадных заданиях, решая их, учащиеся развивают геометрическую зоркость, внимание, знакомятся со свойствами геометрических фигур. <i>В процессе проведения данного курса внеурочной деятельности ставятся следующие цели:</i> • развить интерес учащихся к математике; • расширить и углубить знания учащихся по математике; • развить математический кругозор, мышление, исследовательские умения учащихся; • воспитать настойчивость, инициативу в процессе учебной деятельности; • формировать психологическую готовность учащихся решать трудные и нестандартные задачи. <i>Задачами курса являются:</i> • достижение повышения уровня математической подготовки учащихся; • приобретение опыта коммуникативной, творческой деятельности; • знакомство с различными типами задач как классических так и нестандартных; • практика решения олимпиадных заданий.
Количество	Изучается 1 час в неделю, 34 часа за год.

часов на изучение курса	
Виды занятий	1.Решение занимательных задач. 2.Оформление математических газет, сообщений, презентаций. 3.Участие: - во Всероссийской математической олимпиаде; - в Международной игре- конкурсе «Кенгуру»;; -в дистанционной олимпиаде «Фоксфорд»; 4.Знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой; 5.Проектная и исследовательская деятельность ; 6.Самостоятельная работа; 7.Работа в парах, в группах; 8.Творческие работы.